

Name: _____



Amira Spring Break Challenge

Directions: Color in each date that you read with Amira over Spring Break. When you return to school, show it to your teacher for a special spring break bookmark!

Saturday	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
MARCH 1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	APRIL 1	2	3	4

Name: _____



Amira Spring Break Challenge

Directions: Color in each date that you read with Amira over Spring Break. When you return to school, show it to your teacher for a special spring break bookmark!

Saturday	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
MARCH 29	30	31	APRIL 1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	MAY 1	2

Your Reading is in
Full Bloom!



Your Reading is in
Full Bloom!



Your Reading is in
Full Bloom!



Your Reading is in
Full Bloom!



Your Reading is in
Full Bloom!



Your Reading is in
Full Bloom!



Name: _____



Bloom with Amira!

Amira needs your help bringing her garden to life. Color in one flower for every __ stories you read with her!

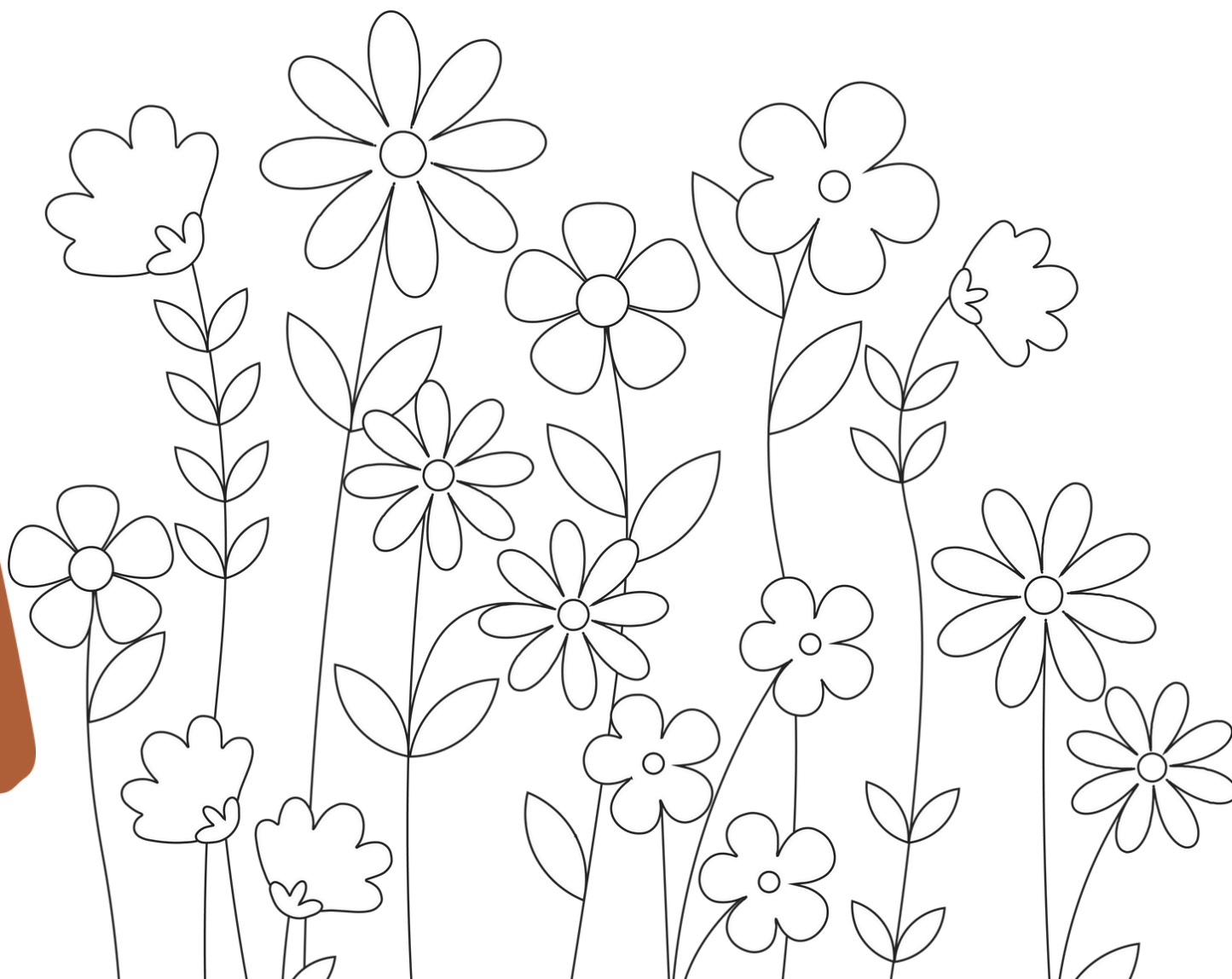


Name: _____



Bloom with Amira!

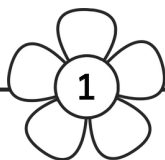
Amira needs your help bringing her garden to life. Color in one flower for every __ minutes you read with her!



Name: _____

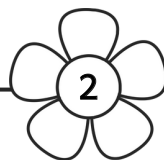
Spring into Writing

Directions: Choose from the writing prompts below. Use the lined paper on the next pages to write your responses, and make sure to write the prompt number at the top of each page! Check off or color in each prompt as you complete it.



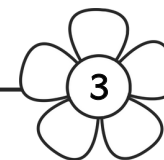
Reading Anywhere

Since you can read with Amira on a device, where is the coolest or most unusual place you'd love to read? Describe your dream reading spot.



A Chat with Amira

Imagine Amira could talk to you after you finish a story. What questions would you ask her about reading?

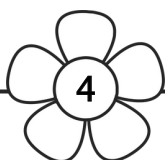


Prompt Number



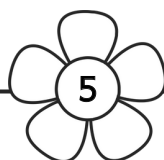
The Story Machine

If Amira could create a brand-new story just for you, what would it be about? Describe the setting, characters, and problem.



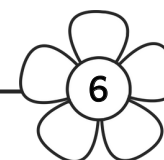
A Day as Amira

If you got to switch places with Amira for one day, what would you do? How would you help students become better readers?



Reading Superpowers

Reading with Amira helps you grow as a reader! What "superpower" have you gained from practicing with Amira?



Reading Reflection

Think about a story you read with Amira that you really enjoyed. What did you like about it? Would you recommend it to a friend?

Name: _____

Date: ____ / ____ / ____

Prompt Number: ____

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline. There are five sets of these lines for practice.

Name: _____

Date: ____ / ____ / ____

Prompt Number: ____

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline. There are five sets of these lines for practice.

Name: _____

Date: ____ / ____ / ____

Prompt Number: ____

Name: _____

Date: ____ / ____ / ____

Prompt Number: ____

Name: _____

Date: ____ / ____ / ____

Prompt Number: ____

Name: _____

Date: ____ / ____ / ____

Prompt Number: ____

Name: _____

Date: ____ / ____ / ____

Prompt Number: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Name: _____

Date: ____ / ____ / ____

Prompt Number: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal green lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no other markings or text on the page.

Nombre: _____



Reto de Amira en el receso de primavera

Instrucciones: Colorea cada fecha en la que leas con Amira durante el receso de primavera. Cuando regreses a la escuela, ¡muéstrale el calendario a tu docente para recibir un marcapáginas especial!

Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1 DE MARZO	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1 DE ABRIL	2	3	4

Nombre: _____



Reto de Amira en el receso de primavera

Instrucciones: Colorea cada fecha en la que leas con Amira durante el receso de primavera. Cuando regreses a la escuela, ¡muéstrale el calendario a tu docente para recibir un marcapáginas especial!

Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
29 DE MARZO	30	31	1 DE ABRIL	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1 DE MAYO	2

¡Tu amor por la
lectura ha florecido!



¡Tu amor por la
lectura ha florecido!



¡Tu amor por la
lectura ha florecido!



¡Tu amor por la
lectura ha florecido!



¡Tu amor por la
lectura ha florecido!



¡Tu amor por la
lectura ha florecido!



Nombre: _____



¡Florece con Amira!

Amira necesita que la ayudes a darle vida a su jardín. ¡Colorea una flor por cada __ historias que leas con ella!



Nombre: _____



¡Florece con Amira!

Amira necesita que la ayudes a darle vida a su jardín. ¡Colorea una flor por cada __ minutos que leas con ella!

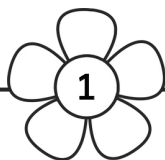


Nombre: _____

Primavera de escritura

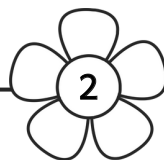
Instrucciones: Elige entre los temas descritos a continuación. Escribe tus respuestas en el papel rayado de las siguientes páginas y asegúrate de escribir el número del tema en la parte superior de cada página. Tacha o colorea cada tema cuando lo hayas completado.

Número del tema



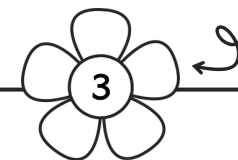
Leer dondequiera

Dado que puedes leer con Amira en un dispositivo, ¿cuál es el lugar más interesante o inusual donde te gustaría leer? Describe tu rincón de lectura ideal.



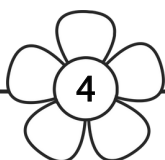
Una charla con Amira

Imagina que puedes hablar con Amira cuando terminas una historia. ¿Qué preguntas sobre la lectura le harías?



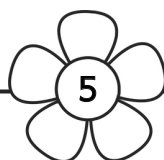
La máquina de historias

Si Amira pudiera crear una historia nueva solo para ti, ¿de qué trataría? Describe el ambiente, los personajes y el conflicto.



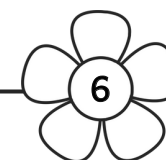
Un día como Amira

Si pudieras intercambiar lugares con Amira por un día, ¿qué harías? ¿Cómo ayudarías a los estudiantes a leer mejor?



Superpoderes lectores

¡Leer con Amira te ayuda a crecer como lector! ¿Qué “superpoder” has adquirido practicando con Amira?



Reflexión sobre una historia

Piensa en una historia que leíste con Amira y disfrutaste mucho. ¿Qué fue lo que te gustó? ¿Se la recomendarías a una amigo o un amigo?

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Número del tema: ____

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline. There are five sets of these lines for practice.

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Número del tema: ____

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline. There are five sets of these lines for practice.

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Número del tema: ____

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Número del tema: ____

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Número del tema: ____

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Número del tema: ____

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Número del tema: _____

[illegible]

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Número del tema: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.