

Destreza fonológica/fonética



Destreza

- Combinar sílabas para formar palabras con *ñ, v, ll, y*

Materiales

Usted necesita:

- Imprimir todas las hojas de la lección
- Tijeras, un lápiz, dos o tres hojas en blanco

Nota: El padre o la madre dice las palabras en negrilla en voz alta.

Aprendiendo la destreza

- **Vamos a recordar y a practicar juntos(as) que las palabras se forman de sílabas. Hoy vamos a unir sílabas para formar palabras con *ñ, v, ll, y*.** Muestre el dibujo de la llave separado en dos partes. **Aquí tenemos un dibujo de una llave. El dibujo está separado en dos partes porque la palabra llave tiene dos sílabas.** Señale la primera parte del dibujo. **Escucha: /lla/.** Señale la segunda parte del dibujo: /ve/. Junte las dos partes para formar la palabra completa y sepárelas otra vez para que su hijo(a) vea las dos sílabas. Haga énfasis nuevamente en las sílabas, pronunciándolas una vez más, uniéndolas y separándolas. **¿Qué dice la primera sílaba?** Espere a que su hijo(a) conteste. **¡Exacto! Dice /lla/. Y la segunda sílaba dice ____.** **¡Muy bien! /ve/. Ahora, si unimos las dos sílabas tienes la palabra ____.** Espere la respuesta de su hijo(a). **¡Súper! ¡Ya combinaste dos sílabas para formar una palabra!** Repita el proceso con la palabra *yeso*.
- **¿Qué te parece si jugamos a combinar otras sílabas para formar palabras? Aquí tengo tarjetas de seis sílabas. Vamos a ver cuántas palabras podemos hacer.** Una vez que comiencen a formar palabras, escríbalas en la hoja en blanco para que tu hijo(a) las vea. Algunas palabras sugeridas son *viña, caña, calle, villa, calla, yuca*.

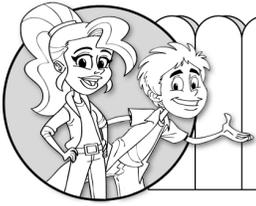
Practicando la destreza

- **Ya unimos varias sílabas formando palabras. ¿Viste qué divertido es? Ahora combina las sílabas en la hoja *Sopa de sílabas* y escribe cada palabra. ¿Listo(a)?** Ayude en caso de ser necesario.

Práctica extra

- Busque en revistas o periódicos diversas imágenes que comiencen con las letras de la lección. Una vez que las tenga, recorte cada imagen en el número de sílabas que tenga la palabra. Por ejemplo, si encontró un ñandú, lo recorta en dos partes porque *ñandú* tiene dos sílabas. Se lo muestra a su hijo(a) uniendo las dos partes y le pregunta, **¿qué es esta imagen?**
- Espere la respuesta y afirme. **¡Sí! Es un ñandú. Y ¿por qué está dividida en dos partes?** Espere la respuesta **¡Correcto! Porque ñandú tiene dos sílabas: ñan-dú.** De esta manera puede seguir practicando diferentes palabras dividiendo las imágenes.

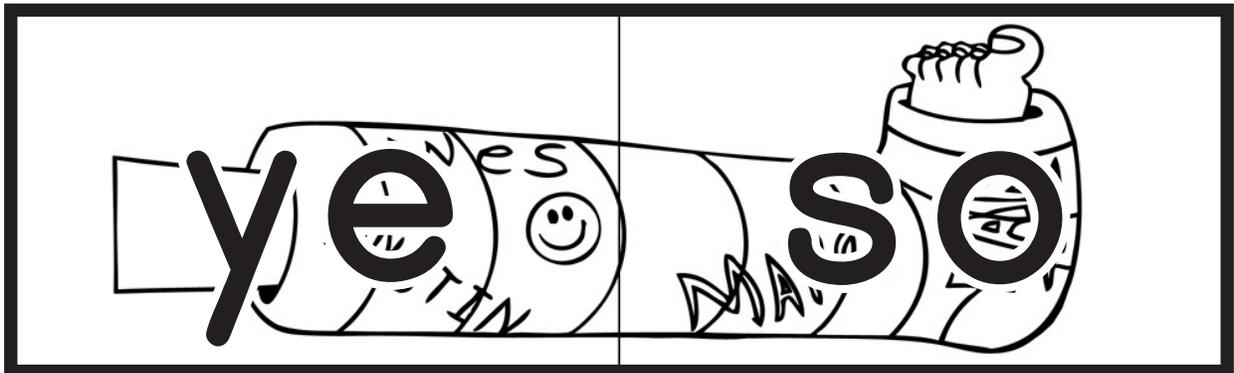
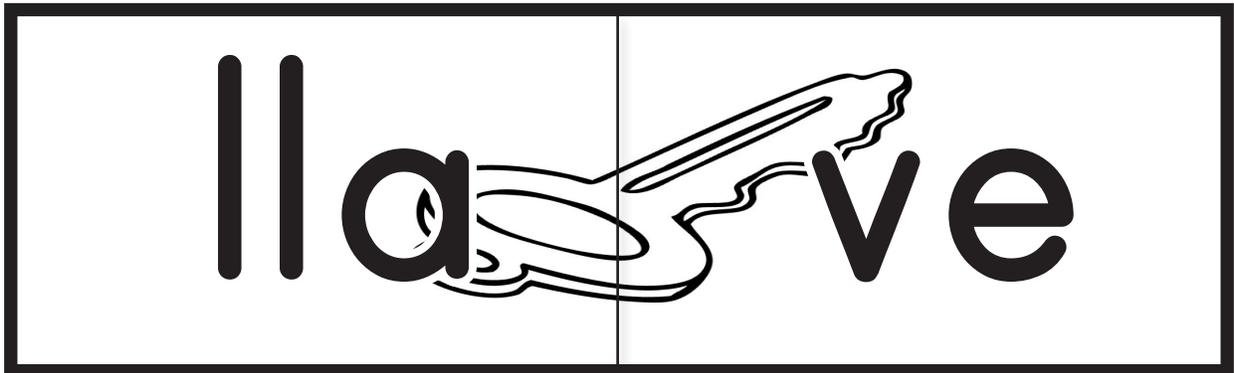


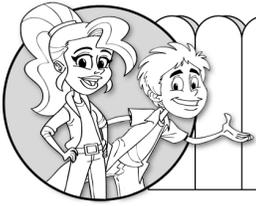


Destreza fonológica/fonética



Tarjetas de sílabas





Destreza fonológica/fonética



Tarjetas de sílabas

ña

vi

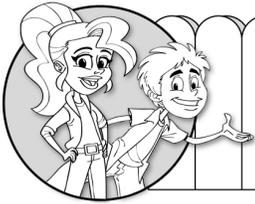
lla

ca

yu

lle





Destreza fonológica/fonética



Nombre _____

Dan el detective



SOPA DE SÍLABAS

ña ño va vo lla llo yu
ñe lli ya ve ye lle yi
ñi ñu vi vu llu yo

